

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.08 Современный стратегический анализ
Направление(я)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (и)	Информационный менеджмент
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2024_38.04.02.plx 38.04.02 "Менеджмент" направленность "Информационный менеджмент"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
Общая трудоемкость	180 / 5 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Турянская Наталья Ивановна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Менеджмент и информатика**

Заведующий кафедрой **докт.техн. наук Иванов Павел Вадимович**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 96
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Расчетно-графическая работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Цель преподавания дисциплины - подготовка магистров по направлению Менеджмент, владеющих методами стратегического анализа и имеющих навыки самостоятельного стратегического мышления.
2.2	Задачи изучения дисциплины:
2.3	- получение магистрантами теоретических знаний в области современного стратегического анализа, знакомство с основными принципами, инструментами и методами его проведения;
2.4	- формирование навыков выполнения стратегического анализа и разработки стратегий развития организаций и отдельных подразделений с использованием современных методов и подходов;
2.5	- развитие самостоятельного стратегического мышления магистрантов и их творческой активности при решении профессиональных задач в организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2.6	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методология научных исследований
3.1.2	Методология преподавания управленческих дисциплин
3.1.3	Научно-исследовательская работа
3.1.4	Системный анализ в сфере информационных технологий
3.1.5	Исследование систем управления
3.1.6	Учебная практика - научно-исследовательская работа
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Производственная практика - научно-исследовательская работа
3.2.3	Риск-менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2 : Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ОПК-2.1 : Применяет современные техники и методики сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	
ОПК-2.2 : Использует современные методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-2.3 : Применяет информационно-коммуникационные технологии и продвину-тые методы обработки и анализа данных для решения управленческих задач	
ОПК-4 : Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ОПК-4.1 : Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	
ОПК-4.2 : Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ОПК-5.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации из научных литературных источников по теме исследований, используя методы научно-исследовательского поиска	
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Виды стратегического анализа						
1.1	Лекция 1. Стратегический анализ как один из этапов процесса стратегического управления. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ПК1
1.2	Лекция 2. Стратегический анализ внешней среды организации /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
1.3	Лекция 3. Стратегический анализ внутренней среды организации /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
1.4	Лекция 4.Интеграционный стратегический анализ внешней и внутренней среды организации /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
1.5	Практическое занятие 1.Стратегический анализ внешней среды организации (Case-study). /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	2	ТК1
1.6	Практическое занятие 2. Стратегическая сегментация и выделение стратегических зон хозяйствования (Работа в малых группах) /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	2	ТК1
1.7	Практическое занятие 3. Оценка привлекательности СЗХ. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК1

1.8	Практическое занятие 4. Ресурсный анализ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК1
1.9	Практическое занятие 5. Стратегический анализ ключевых факторов успеха (КФУ). Разработка проекта повышения конкурентоспособности выбранной организации и его коллективное обсуждение (метод проекта) /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	2	ТК1
1.10	Практическое занятие 6. Разработка и анализ стратегий организации. Разработка альтернативных стратегий развития организации на основе матрицы SWOT в процессе групповой дискуссии, их анализ и выбор базовой корпоративной стратегии. Разработка стратегий бизнес-единиц. Разработка инновационной стратегии. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	ТК1
1.11	Практическое занятие 7. Расчет показателей результатов и эффективности стратегий (Case - study). /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК1
1.12	Выполнение РГР /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ПК3
1.13	Подготовка к практическим занятиям. Сбор и обработка стратегической информации о внешней и внутренней среде организации с использованием Интернет-источников и электронных таблиц Microsoft Office Excel. /Ср/	2	34	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК1
	Раздел 2. Прогнозирование в стратегическом анализе						
2.1	Лекция 5. Стратегическое прогнозирование, его виды, методы стратегического прогнозирования /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ПК2
2.2	Практическое занятие 8. Прогноз тенденций развития организации. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК2

2.3	Практическое занятие 9. Построение дерева сценариев стратегического развития организации (Case - study). /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	2	ТК2
2.4	Подготовка к практическим занятиям. Сбор информации с использованием Интернет-источников. Составление количественного прогноза тенденций изменения показателей, используемых в стратегическом прогнозировании, на основе регрессионных моделей. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК2
2.5	Самостоятельное решение задач по стратегической сегментации и выбору стратегических зон хозяйствования (Выделение потенциальных СЗХ для конкретной организации и составление их описания. Расчет параметров роста, рентабельности, балльная оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций. Расчет показателей привлекательности различных СЗХ и конкурентного статуса фирмы в них, составление ранжированного списка СЗХ по показателю привлекательности. Принятие стратегического решения относительно перспектив деятельности организации в каждой СЗХ). /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ТК2
	Раздел 3. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии						
3.1	Лекция 6. Методы стратегического анализа, используемые в процессе реализации стратегии /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ПК 2
3.2	Практическое занятие 10. Проектирование стратегических изменений(Case - study). /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	2	ТК3

3.3	Практическое занятие 11. Реализация программы организационного развития. Формирование команды стратегических изменений из студентов группы, распределение ролей в соответствии с личными качествами студентов. Моделирование действий команды в разных ситуациях при осуществлении изменений. Обсуждение действий участников (использование интерактивной формы «Работа в команде») /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТКЗ
3.4	Практическое занятие 12. Разработка системы бюджетов организации для реализации стратегии. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	ТКЗ
3.5	Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными библиотечными системами и другими Интернет-ресурсами. Разработка программы организационного развития. /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ТКЗ
	Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	36	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК1 - контрольная работа, предусматривающая выполнение практических заданий (задач): "Составление матрицы возможностей для организации", "Составление матрицы угроз для организации", "Составление перечня возможностей и угроз", "Составление «Резюме анализа внешних стратегических факторов» EFAS для организации", "Построение профиля объекта", "Оценка привлекательности СЗХ", "Оценка конкурентоспособности организации методом Ж.-Ж. Ламбена", "Расчёт конкурентного статуса фирмы", "Расчёт интегрального КФУ", "PEST-анализ", "SWOT-анализ", "TOWS-анализ", "Портфельный анализ (с помощью одной из матриц:БКГ, Мак-Кинси, Томпсона и Стриккланда, GE, ADL/LC)" (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- контрольная работа, предусматривающая выполнение практических заданий (задач): «Построение дерева

сценариев», "Составление профиля общественных ценностей для социально-политического прогнозирования", "Выполнение технологического прогнозирования методом морфологического анализа", "Оценка будущей рыночной привлекательности стратегических зон хозяйствования по методике И. Ансоффа" (от 6 до 10 баллов);
 ТК 3 - контрольная работа, предусматривающая выполнение практических заданий (задач): "Использование модели "7 С", "Анализ воздействующих сил для стратегии повышения качества (лидерства по издержкам)", "Разработка организационной структуры команды стратегических изменений", "Составление модели "Калейдоскоп" (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

1. Составить матрицу угроз для сельскохозяйственной организации.
2. Используя метод Ж-Ж Ламбена, оценить стратегию фирмы и определить, какими конкурентными преимуществами она обладает. Себестоимость единицы продукции фирмы 270 ден.ед., конкурента - 240 ден. ед. Цена единицы продукции фирмы 310 ден.ед, а товара конкурента 300 ден.ед.
3. Рассчитать конкурентный статус фирмы и оценить его, если: уровень стратегических капвложений 45 млн. ден.ед., критическая точка объема 30 млн.ден.ед., точка оптимального объема 70 млн. ден.ед. стратегический норматив равен 0,6, а норматив возможностей 0,4.

ТК 2 Пример задания

1. Построить дерево сценариев стратегического развития сельскохозяйственной организации.
2. Составить профиль общественных ценностей для социально-политического прогнозирования деятельности сельскохозяйственной организации.
3. Выполнить прогнозирование состояния макросреды сельскохозяйственной организации методом PEST

ТК 2 Пример задания

1. Используя модель "7 С", решить организационные вопросы использования организацией стратегии дифференциации (лидерства по издержкам, диверсификации)
2. Провести анализ воздействующих сил для стратегии повышения качества (лидерства по издержкам)
3. Разработать организационную структуру команды стратегических изменений для сельскохозяйственной организации, использующей стратегию повышения качества продукции.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

1. Понятие «стратегический анализ». Место стратегического анализа в процессе стратегического управления.
2. Цель и задачи стратегического анализа.
3. Основные стадии стратегического анализа.
4. Значение стратегического анализа.
5. Виды стратегического анализа.
6. Информационная база стратегического анализа. Источники информации для стратегического анализа, их классификация.
7. Организация исследований для сбора стратегической информации. Основные организационные этапы исследований.
8. Возможные способы сбора информации о конкурентах.
9. Методологические принципы стратегического анализа.
10. Классификация основных методов, используемых в стратегическом анализе.
11. Портфельный анализ, его преимущества и недостатки. Основные модели портфельного анализа.
12. Модель PIMS, ее графическая интерпретация.
13. GAP-анализ, методика его применения.
14. Классификация факторов внешней среды организации.
15. Основные составляющие макроокружения и методы их стратегического анализа.
16. Основные составляющие микроокружения и методы их стратегического анализа.
17. Стратегический анализ рынка, сегментация клиентов .
18. Позиционирование компаний на рынке .
19. Методика построения и использования позиционной карты стратегических групп конкурентов.
20. Сравнительный факторный анализ конкурентов .
21. Интеграционный стратегический анализ методом SWOT
22. Интеграционный стратегический анализ методом TOWS.
23. Анализ ресурсного потенциала организации, основные методы, используемые для его про-ведения.
24. Методика стратегического анализа, основанная на цепочке ценностей М. Портера.
25. Оценка управленческого потенциала с помощью управленческого профиля предприятия И. Ансоффа .
26. Методика построения и использования матрицы гипотетической оценки ресурсов и способностей организации.
27. Классификация стратегий организации по уровням управления организацией.
28. Классификация стратегий по типу развития организации.
29. Конкурентные (генерические) стратегии, их виды.

30. Разработка и анализ корпоративной стратегии и стратегий бизнес-единиц.

31. Разработка инновационной стратегии

Вопросы ПК2:

1. Понятие «стратегическое прогнозирование». Виды стратегического прогнозирования, стратегическое сценарное прогнозирование.
2. Стратегический сценарий, этапы составления сценария.
3. Виды прогнозов в зависимости от временного охвата.
4. Виды прогнозов по типам прогнозирования.
5. Виды прогнозов и по возможности воздействия организации на будущее состояние.
6. Виды прогнозов по способу представления результатов.
7. Классификация общих методов прогнозирования.
8. Метод экстраполяции трендов, его сущность и возможность применения в стратегическом анализе.
9. Метод экспертных оценок, его применение в стратегическом анализе Метод экстраполяции трендов.
10. Метод регрессионного анализа.
11. Методы экономико-математического моделирования.
12. Построение дерева сценариев.
13. Оценка будущей рыночной привлекательности стратегических зон хозяйствования по методике И. Ансоффа с использованием метода разработки сценария.
14. Методы многокритериального анализа рисков.
15. Технологическое прогнозирование, его методы.
16. Матрица «вероятность-воздействие», её использование в социально-политическом прогнозировании.
17. Анализ приоритетов социального давления
18. Стратегические изменения, их классификация.
19. Использование модели силового поля для управления стратегическими именениями.
20. Модель стратегических изменений «Калейдоскоп».
21. Использование модели Mc Kinsey «7 S» для проектирования стратегических изменений.
22. Управление стратегическими изменениями.
23. Формирование состава команды стратегических изменений и обеспечение её эффективной деятельности.
24. Жизненный цикл команды стратегических изменений.
25. Роль и задачи руководителя команды стратегических изменений на разных этапах жизненного цикла команды стратегических изменений.
26. Причины сопротивления стратегическим изменениям.
27. Методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям.
28. Использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
29. Стратегический бюджет, его составляющие.
30. Разработка стратегических бюджетов.
31. Цели бюджетирования в системе стратегического управления организацией.
32. Принципы эффективного стратегического бюджетного менеджмента

ПК 3. Выполнение и защита РГР

Вопросы итогового контроля

1. Понятие «стратегический анализ». Место стратегического анализа в процессе стратегического управления.
2. Цель и задачи стратегического анализа.
3. Основные стадии стратегического анализа.
4. Значение стратегического анализа.
5. Виды стратегического анализа.
6. Информационная база стратегического анализа. Источники информации для стратегического анализа, их классификация.
7. Организация исследований для сбора стратегической информации. Основные организационные этапы исследований.
8. Возможные способы сбора информации о конкурентах.
9. Методологические принципы стратегического анализа.
10. Классификация основных методов, используемых в стратегическом анализе.
11. Портфельный анализ, его преимущества и недостатки. Основные модели портфельного анализа.
12. Модель PIMS, ее графическая интерпретация.
13. GAP-анализ, методика его применения.
14. Классификация факторов внешней среды организации.
15. Основные составляющие макроокружения и методы их стратегического анализа.
16. Основные составляющие микроокружения и методы их стратегического анализа.
17. Стратегический анализ рынка, сегментация клиентов .
18. Позиционирование компаний на рынке .
19. Методика построения и использования позиционной карты стратегических групп конкурентов.
20. Сравнительный факторный анализ конкурентов .
21. Интеграционный стратегический анализ методом SWOT

22. Интеграционный стратегический анализ методом TOWS.
23. Анализ ресурсного потенциала организации, основные методы, используемые для его проведения.
24. Методика стратегического анализа, основанная на цепочке ценностей М. Портера.
25. Оценка управленческого потенциала с помощью управленческого профиля предприятия И. Ансоффа .
26. Методика построения и использования матрицы гипотетической оценки ресурсов и способностей организации.
27. Классификация стратегий организации по уровням управления организацией.
28. Классификация стратегий по типу развития организации.
29. Конкурентные (генерические) стратегии, их виды.
30. Разработка и анализ корпоративной стратегии и стратегий бизнес-единиц.
31. Разработка инновационной стратегии.
32. Понятие «стратегическое прогнозирование». Виды стратегического прогнозирования, стратегическое сценарное прогнозирование.
33. Стратегический сценарий, этапы составления сценария.
34. Виды прогнозов в зависимости от временного охвата.
35. Виды прогнозов по типам прогнозирования.
36. Виды прогнозов и по возможности воздействия организации на будущее состояние.
37. Виды прогнозов по способу представления результатов.
38. Классификация общих методов прогнозирования.
39. Метод экстраполяции трендов, его сущность и возможность применения в стратегическом анализе.
40. Метод экспертных оценок, его применение в стратегическом анализе Метод экстраполяции трендов.
41. Метод регрессионного анализа.
42. Методы экономико-математического моделирования.
43. Построение дерева сценариев.
44. Оценка будущей рыночной привлекательности стратегических зон хозяйствования по методике И. Ансоффа с использованием метода разработки сценария.
45. Методы многокритериального анализа рисков.
46. Технологическое прогнозирование, его методы.
47. Матрица «вероятность-воздействие», её использование в социально-политическом прогнозировании.
48. Анализ приоритетов социального давления
49. Стратегические изменения, их классификация.
50. Использование модели силового поля для управления стратегическими именениями.
51. Модель стратегических изменений «Калейдоскоп».
52. Использование модели Mc Kinsey «7 S» для проектирования стратегических изменений.
53. Управление стратегическими изменениями.
54. Состав команды стратегических изменений и обеспечение её эффективной деятельности.
55. Методы комплексной социально-экономической оценки результатов и эффективности стратегий
56. Использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
57. Стратегический бюджет, его составляющие.
58. Разработка стратегических бюджетов.
59. Цели бюджетирования в системе стратегического управления организацией.
60. Принципы эффективного стратегического бюджетного менеджмента.

Задачи для проведения экзамена:

1. Расчет параметра роста СЗХ .
2. Расчет параметра рентабельности СЗХ.
3. Балльная оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций в СЗХ.
4. Расчет ожидаемого уровня нестабильности в СЗХ.
5. Расчет привлекательности стратегических зон хозяйствования.
6. Расчёт конкурентного статуса фирмы.
7. Построение зависимости показателя дохода на капитал от стратегических вложений в СЗХ и определение по ней критической точки и точки опти-мального объема.
8. PEST-анализ макросреды организации.
9. Составление «Резюме анализа внешних стратегических факторов» (EFAS).
10. Построение позиционной карты стратегических групп конкурентов.
11. Оценка отраслевой конкурентоспособности организации по методике расчета интегрального КФУ, разработка стратегических решений по ре-зультатам анализа.
12. Построение матрицы гипотетической оценки ресурсов и способностей организации.
13. Разработка альтернативных стратегий развития организации на основе матрицы SWOT, их анализ и выбор базовой корпоративной стратегии.
14. Разработка альтернативных стратегий развития организации на основе матрицы TOWS, их анализ и выбор базовой корпоративной стратегии.
15. Проведение портфельного анализа с помощью матриц БКГ, Мак-Кинси, Томпсона и Стрикленда, GE, ADL/LC.
16. Оценка основных социально-экономических результатов стратегий.
17. Определение чистой прибыли от реализации стратегий.
18. Расчет полного экономического результата (ПЭР) стратегий.
19. Построение дерева сценариев с использованием альтернативных стратегий развития организации.

20. Составление стратегического бюджета подразделения.
21. Составление сводного стратегического бюджета.
22. Использование модели Мак-Кинси "7С" для проектирования стратегических изменений.
23. Проведение анализа воздействующих сил для определенной стратегии.

ПРИМЕЧАНИЕ: В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача. исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Стратегический анализ деятельности организации.

Расчётно-графическая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения расчётно-графической работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчётно-графической работы являются:

Введение

1 Стратегический анализ внешней среды организации

2 Стратегический анализ внутренней среды организации

3 Интеграционный стратегический анализ

Заключение

Список использованных источников.

Во введении к расчётно-графической работе должны быть указаны цель и задачи её выполнения, дана краткая характеристика организации-объекта исследования и сформулирована её миссия. В первом разделе расчётно-графической работы выполняется стратегический анализ внешней среды организации. Во втором разделе выполняется стратегический анализ внутренней среды организации. В третьем разделе выполняется интеграционный стратегический анализ деятельности организации и разрабатывается её стратегия. В заключении расчётно-графической работы необходимо кратко описать, что было сделано в процессе её выполнения, изложить выводы по разделам.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР, запланированную учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за РГР по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за расчетно-графическую работу: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100

Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов П.В., Турянская Н.И.	Современный стратегический анализ: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014,
Л1.2	Ларионов И.К., Алиев А. Т., Брагин Н.И., Антипов К. В.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214
Л1.3	Муромец Н. Е., Климова П. А.	Современный стратегический анализ: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «менеджмент»	Донецк: ДОНАУИГС, 2021, https://e.lanbook.com/book/225818
Л1.4	Моисеева Е. Е.	Современный стратегический анализ: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017, https://e.lanbook.com/book/147586
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Потапова М. Н., Сахабутдинова Г. Ф.	Стратегический и текущий экономический анализ: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685088
Л2.2	Соклакова И. В., Санталова М. С.	Современный стратегический анализ: теория и практика использования в деятельности российских организаций: монография	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/228911
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Турянская Н.И.	Современный стратегический анализ: практикум для студентов магистратуры	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=214412&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Правительство России: сайт/ Правительство РФ. - URL: http://government.ru - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный		http://government.ru
7.2.2	Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный		http://pravo.gov.ru/
7.2.3	Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный		https://e.lanbook.com
7.2.4	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный		https://biblioclub.ru
7.2.5	eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистр. читателей eLIBRARY. - Текст: электронный		https://elibrary.ru

7.2.6	Microsoft 365: сайт / Microsoft. - URL: https://www.microsoft.com/ru-ru/ . - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение : электронные	https://www.microsoft.com/ru-ru/
7.2.7	Российский журнал менеджмента /Санкт-Петербургский государственный университет - URL: https://rjm.spbu.ru/ - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные	https://rjm.spbu.ru/
7.2.8	Электронная информационно-образовательная среда института - Официальный сайт НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ / НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - URL: https://ngma.su/esreda/ . - Режим доступа: по логину-пароллю. - Текст, изображение электронные.	https://ngma.su/esreda/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018.- URL: <http://ngma.su>. - Текст : электронный.
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024 - URL: <http://ngma.su>. - Текст : электронный.
- 3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. - URL: <http://ngma.su>. - Текст : электронный.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. -URL: <http://ngma.su>. - Текст : электронный.

--